## Logo

UAB
Universitat Autònoma de Barcelona

## Título

Experiencia de aprendizaje y servicio con estudiantes de enfermería en un centro penitenciario de Barcelonaprendizaje y servicio con estudiantes de enfermería en un centro penitenciario de Barcelona

## Introducción / descripción general

El Aps es una pedagogía experiencial que ofrece oportunidades específicamente diseñadas para favorecer el aprendizaje y el crecimiento personal del alumnado. Constituye una poderosa herramienta educativa para el desarrollo personal y social, al tiempo que los orienta hacia la esencia de su condición como seres humanos. Este enfoque fomenta la reflexión sobre sus valores, la toma de


Nombre y apellidos, Nombre y apellidos, ...
Nombre de la institución, país, email;
Nombre de la institución, país, email ; ...

Mariela Aguayo-González
Universidad Autónoma de Barcelona
España
marielapatricia.aguayo@uab.cat


## Alineación de la comunicación con las líneas generales del congreso

Se utilizó la metodología de APS y esta experiencia se alinea con las siguienets líneas:
Justicia social y pedagogía del APS.

## Participantes

20 estudiantes se ofrecieron como voluntarios para participar en una experiencia de aprendizaje y servicio con personas privdas de libertad (PPL) en una prisión de Barcelona. Se realizó un taller de 4 horas con las PPL en el centro educativo ubicado dentro de la prisión. Los temas abordados fueron, la salud emocional y el deporte como beneficio para la salud física y emocional.
Una vez finalizada la actividad, se pidió a los estudiantes de enfermería que reflexionaran sobre el significado de la experiencia y los aprendizajes alcanzados. También se valoró la satisfacción de las PPL.

## Aprendizajes

- El Aprendizaje y Servicio en entornos no tradicionales favorece una comprensión más amplia del cuidado, permitiendo al estudiantado enfrentarse a realidades sociales complejas y reflexionar sobre su rol profesional y ciudadano.
- La exposición a la vulnerabilidad humana genera procesos de autoconciencia, empatía y pensamiento crítico que contribuyen a la formación de profesionales más reflexivos, sensibles y comprometidos.
- El acompañamiento pedagógico previo y durante la experiencia es un elemento clave para garantizar la seguridad emocional y el aprovechamiento formativo de este tipo de intervenciones.
- Las experiencias de ApS en contextos penitenciarios fomentan la humanización del cuidado y la reducción de prejuicios hacia colectivos socialmente excluidos, fortaleciendo la dimensión ética de la enfermería.
- Este tipo de metodologías representan una

## Necesidades y servicios

Necesidad: Formación en gestión emocional en entornos vulnerables.
Espacios de socialización compartido entre personas privadas de libertad y estudianets de enfermería

## Análisis y resultados

Las reflexiones de los estudiantes fueron analizadas mediante un análisis de contenido y los principales resultados fueron los siguientes: Los estudiantes de enfermería valoraron muy positivamente la experiencia porque les ayudó a romper prejuicios sobre este tipo de personas. También les permitió darse cuenta del valor de estas personas, reconociendo que son seres humanos como cualquier otro, con sus problemas y dificultades. Asimismo, consideran muy valiosa la posibilidad de conocer la cultura carcelaria para poder entender mejor a este tipo de paciente.

## Conclusiones

Conclusiones, propuestas, retos, proyección futura

El Aprendizaje y Servicio constituye una vía eficaz para vincular el conocimiento teórico con la práctica transformadora, potenciando no solo la competencia profesional, sino también el compromiso humano y ético del futuro personal de enfermería. Promover y sistematizar este tipo de experiencias en los planes de estudio contribuirá al desarrollo de una enfermería más consciente, solidaria y orientada al bien común.

## Referencias bibliográficas


Education, 38(5), 235–237.
Bringle, R. G., Ruiz, A. I., Brown, M. A., & Reeb, R. N. (2016). Enhancing the psychology curriculum through service learning. Psychology Learning & Teaching, 15(3), 294–309.
Brooke, J., Rybacka, M., & Ojo, O. (2022). Nursing students' lived experience of a clinical placement in prison healthcare: A systematic review.


Espacio reservado para clasificación por el comité de selección

**NO USAR**

ApS (U)13