

## Logo



## Título

Inland Wave: Aprendizaje-Servicio para la alfabetización oceánica y la sostenibilidad marina en el interior peninsular

## Introducción / descripción general

Conectar al alumnado del interior peninsular con la cultura pesquera, promoviendo el conocimiento, la sensibilización y el compromiso con el medio marino mediante una experiencia de ApS entre estudiantes universitarios con alumnado de Primaria y Secundaria.

Nombre y apellidos, Nombre y apellidos...  
Nombre de la institución, país, email...  
Nombre de la institución, país, email...

Marta Rubio López (m.rubiol@uah.es) y  
Héctor del Castillo Fernández  
(hector.delcastillo@uah.es)

Universidad de Alcalá, España.

## Alineación de la comunicación con las líneas generales del congreso

El proyecto se alinea con el objetivo de "Educar para transformar: el Aprendizaje-Servicio como práctica de justicia social" al contribuir de manera directa al ODS 14 (Vida submarina), así como al ODS 13 (Acción por el clima), el ODS 12 (Producción y consumo responsables) y el ODS 5 (Igualdad de género). De este modo, el ApS se consolida como una herramienta educativa significativa para afrontar los retos sociales y ambientales actuales desde una perspectiva de compromiso social, concienciación cívica y sentido de pertenencia a la comunidad.

## Participantes

Este proyecto se desarrolla con la colaboración de la Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, a través del Programa Pleamar, y se cofinancia por la Unión Europea por el FEMPA (Fondo Europeo Marítimo, de Pesca y de Acuicultura)".

- 27 estudiantes de Educación Superior.
- 370 estudiantes de 6 centros educativos (3 de Educación Primaria y 3 de Educación Secundaria) de Alcalá de Henares (Madrid), Alovera (Guadalajara) y Mallorca (Islas Baleares).
- Entidades colaboradoras:
  - 2 ONGs: Center4Education y Paisaje Limpio.
  - Empresas privadas: Futuralga, Cholita, Textil Santanderina y Seaqual

## Aprendizajes

- Comprensión de la interconexión entre los ecosistemas terrestres y marinos.
- Análisis de la calidad del agua.
- Impacto de los microplásticos para el medio ambiente y los microorganismos.
- Identificación y clasificación de residuos.
- Comprensión y cálculo de la huella de carbono.
- Principios de economía azul y economía circular.
- Conocimiento de técnicas pesqueras sostenibles.
- Visibilización del papel de la mujer en el sector pesquero y acuícola.
- Diseño e implementación de campañas de sensibilización en su comunidad.

## Necesidades y servicios

Se ha detectado, en población del interior peninsular, la falta de concienciación sobre el impacto de las acciones cotidianas en mares y océanos. El desconocimiento del sector pesquero y de la interdependencia entre los ecosistemas terrestres y marinos favorece patrones de consumo poco responsables, el uso excesivo de plásticos y una gestión inadecuada de los residuos. Todo ello contribuye al deterioro de los ecosistemas, al incremento de la contaminación y a la pérdida de biodiversidad. En respuesta a esta necesidad, el servicio se ha materializado en el diseño y desarrollo de actividades educativas de sensibilización ambiental y alfabetización oceánica en centros educativos del interior peninsular.

## Análisis y resultados

La asignatura "Conocimiento del Medio Marino a través del ApS" (2025/26) permitirá, en primer lugar, evaluar el impacto que ha supuesto para los estudiantes universitarios el ApS en el proceso de enseñanza-aprendizaje y; por otro, evaluar el grado de compromiso y sensibilización hacia la sostenibilidad, prestando especial atención a su dimensión ambiental, también en la comunidad receptora del servicio. Para evaluar los resultados del proyecto se han diseñado cuestionarios específicos para cada colectivo, así como entrevistas. Además, los estudiantes de la asignatura completarán un diario reflexivo como parte de la fase de evaluación de la experiencia de ApS. Esto nos permitirá evaluar su aprendizaje y detectar posibles mejoras para consolidar el servicio.

## Conclusiones

Conclusiones, propuestas, retos, proyección futura

El proyecto pone de manifiesto el potencial del ApS como una herramienta esencial para educar en justicia social y formar una ciudadanía comprometida y socialmente responsable. La experiencia permite desarrollar la cultura oceánica, la conciencia ambiental, el compromiso sostenible y la responsabilidad cívica. Además, permitirá consolidar una red educativa entre universidad, colegios e institutos de Alcalá de Henares (C. Madrid) y Alovera (Guadalajara), sentando las bases para su ampliación y transferencia a otros contextos y niveles educativos.

## Referencias bibliográficas

- Alcalá, M. J. y Gutiérrez, J. D. (2020). El desarrollo sostenible como reto pedagógico de la universidad del siglo XXI. *Revista Andaluza de Ciencias Sociales*, (19), 59-80.
- Arcos, A., Elías, A. & Arcos, A. (2020). Intergenerational service-learning, sustainability, and university social responsibility: A pilot study. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 15(6), 1629- 1641. <https://doi.org/10.18844/cjes.v15i6.5322>
- Wondika, A. B. & Middleton, W. K. (2020). Climate change advocacy: exploring links between student empowerment and civic engagement. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 21(6), 1467-6370.

Espacio reservado para clasificación por el comité de selección  
**NO USAR**

