

SAIOA / MESA / SESSION

I

Kod	Izenburua / Título / Title	Egileak / Autoría / Authors	Unibertsidade / Universidad / University	Gaia
5	Educating for Social Justice through Service-Learning: Inclusive Voices and Sustainable Action against Energy Poverty	Patricia Aguilera Benito Isabel Bach Buendía	Universidad Politécnica de Madrid (UPM)	Justicia Social
50	Aplicación del Aprendizaje-Servicio (ApS) en el desarrollo de trabajos tutorizados para la mejora de la adquisición de competencias en el ámbito de la Farmacia Asistencial y Social	Arantxa Isla María Ángeles Solinís Aspiazu Amaia Urionagüena Begoña Calvo Hernández Alicia Rodríguez Gascón Ana del Pozo Rodríguez	Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)	Investigación e Institucionalización
53	Tejiendo voces entre generaciones: historias de vida y Aprendizaje-Servicio con Inteligencia Artificial	Irene Culcasi Valentina Furino Alexandra Míguez Souto	Universidad LUMSA de Roma (Italia)	Justicia Social
55	Hacking the Air: STEAM Education and Global Citizenship for a Sustainable Community	Alicia Zaragoza Benzal Alberto Leal Matilla Daniel Ferrández Vega Célia Ribeiro	Universidad Politécnica de Madrid (UPM)	Pedagogía del ApS
78	Leading Service-Learning in Management Education: A Framework for Pedagogical Innovation	Clotilde Passos Pedro Mota Veiga António Ferreira Ana Paula Couceiro Figueira Margarita del Hoyo Rodríguez	Universidade Católica Portuguesa Universidade da Maia (Portugal) Universidade de Coimbra (Portugal)	Investigación e Institucionalización
80	Protocolo de Actuación hacia un autoconocimiento realista y positivo	Susana Lucas Mangas Brizeida Raquel Hernández Patricia González Sáenz	Universidad de Valladolid	Justicia Social
84	Divulgación científica y compromiso social: ApS en educación sobre ITS	Núria Golet Pascual Paulo Milanese	Institut Quimic Sarriá (IQS), Universidad Ramón Llul	Pedagogía del ApS
85	“Operational Ties” a Service-Learning Experience at the Universidade Católica Portuguesa – VISEU	Clotilde Passos Célia Ribeiro	Universidade Católica Portuguesa (Portugal)	Pedagogía del ApS
87	Unreveiling non-charismatic biodiversity (algae and bryophytes) in urban environments: ameliorating citizenship well-being	Núria Flor Esteve Llop	Universitat de Barcelona	Pedagogía del ApS
89	Aprendizaje-Servicio para la inclusión, la autonomía y la justicia social en Son Gotleu	Ana Obrador Orell Maria Àngels González Nevado Silvia Casals March	CC Sant Josep Obrer II	Justicia Social